



Istituto Superiore Polispecialistico "San Paolo"

www.isusanpaolo.it

ALLEGATO 3- PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

Il presente patto intende richiamare le responsabilità educative della scuola, della famiglia (solennemente sancite dall'art.30 della Costituzione) e il dovere dello studente di impegnarsi nella costruzione del proprio percorso di istruzione e formazione, nella dialettica composizione dei diritti declinati dall'art.2 del DPR 249/98 con i doveri espressamente stabiliti dal successivo art.3.

Si stipula con la famiglia dell'alunno
iscritto all'a.s..... alla classesedeil seguente Patto Educativo di Corresponsabilità, con il quale

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- 1. Fornire** una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ciascuno studente;
- 2. Offrire** un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità, in un ambiente educativo sereno, favorendo il processo di formazione di ciascuno studente, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento;
- 3. Offrire** iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, per favorire il successo formativo, combattere la dispersione scolastica, promuovere il merito, incentivare le situazioni di eccellenza;
- 4. Favorire** la piena integrazione degli studenti diversamente abili, promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri, tutelandone la lingua e la cultura, anche attraverso la realizzazione di iniziative interculturali, stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere ed alla tutela della salute degli studenti;
- 5. Garantire** la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, anche attraverso strumenti digitali, (*registro on-line*) nel rispetto della privacy;
- 6. Comunicare** con le famiglie attraverso i seguenti canali: ARGO SCUOLANEXT, posta elettronica, sms, fonogrammi ed incontri individuali;
- 7. Assicurare** il sostegno a forme di rappresentanza, anche facoltative dei genitori;
- 8. Valorizzare** la bi-genitorialità assicurando il dialogo con i genitori separati, affidatari e non, e riconoscendo il diritto di questi ultimi ad essere informati e coinvolti nei processi educativi che interessano il loro figlio/a;
- 9. Predisporre**, se necessario, un'offerta formativa a distanza articolata nel modo più vario possibile (produzione di schede, video, audio, videolezioni, selezione di materiali, fonti, uso di piattaforme, ecc...) finalizzata al proseguimento del percorso di apprendimento.

LO STUDENTE SI IMPEGNA A:

- a. Rispettare quanto previsto dal Regolamento d'Istituto pubblicato sul sito.**
- b. Rispettare**, adottando linguaggio, comportamento e abbigliamento adeguati, gli ambienti di apprendimento sia fisici che virtuali, intesi come insieme di situazioni, persone e attrezzature;
- c. Conoscere** e rispettare il Regolamento d'Istituto, in particolare per quanto concerne l'orario, i permessi di entrata e di uscita, le giustificazioni tempestive delle assenze e dei ritardi, la comunicazione tra scuola e famiglia, riferendo o consegnando ai genitori ogni tipo di comunicazione proveniente dall'Istituto;
- d. Rispettare** i compagni, i docenti, il personale e chiunque operi all'interno dell'Istituto,
- e. Favorire** l'integrazione e lo sviluppo dell'altro e il diverso da sé, dimostrando senso di solidarietà;
- f. Partecipare** in modo responsabile alla progettazione e alla realizzazione di tutte le attività ed iniziative scolastiche al fine di favorire un miglioramento del clima relazionale nelle classi e nell'Istituto.
- g. Promuovere** tutte le iniziative che favoriscono il protagonismo positivo degli studenti, la collaborazione e la giusta competizione (*concorsi, tornei, progetti di solidarietà e di creatività*);
- h. Rispettare i nuovi ambienti** di apprendimento didattici virtuali, osservando con puntualità gli orari delle videolezioni, presentandosi con un aspetto consono e abbigliamento adeguato, partecipando sempre con la telecamera attivata e osservando le scadenze che vengono fissate per la consegna degli elaborati.

- i. **Partecipare** con impegno alle attività che vengono proposte, manifestando qualunque propria difficoltà tecnica di collegamento ai Docenti, in modo da permettere loro di trovare la modalità più adatta per permettergli/le di fruire della DAD.
- j. **Rispettare la privacy**: è severamente vietato diffondere foto, immagini, audio, registrazioni delle lezioni per finalità non scolastiche

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- I Prendere visione del Piano dell’Offerta Formativa e del Regolamento d’Istituto e, a condividerne la conoscenza con il figlio/a;**
- II Informare** il proprio figlio/a, che durante le attività didattiche o comunque all’interno della scuola, non è consentito l’uso dei telefoni cellulari o altri dispositivi audiovisivi, se non per finalità didattiche, di studio o documentazione, previo consenso e autorizzazione del docente; che non è consentito acquistare all’interno dell’Istituto – immagini, filmati o registrazioni vocali, e che la divulgazione del materiale acquistato è utilizzabile solo per fini personali e comunque nel rispetto del diritto alla riservatezza di tutti;
- III Condividere e sostenere** le indicazioni della Scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche, con particolare riferimento ai propri diritti-doveri in tema di salute individuale e collettiva;
- IV Rispettare** l’Istituzione scolastica, favorendo un’assidua frequenza dei propri figlio/a alle lezioni, garantendo il puntuale rispetto degli orari di accesso/uscita dalla scuola dei propri figli sia in presenza sia a distanza; partecipare attivamente agli organismi collegiali e controllare quotidianamente le comunicazioni digitali provenienti dalla scuola, consultando con regolarità il sito e il registro elettronico, sollevandola da ogni responsabilità inerente le mancate comunicazioni; garantire la reperibilità, avendo cura di fornire tempestivamente eventuali modifiche dei dati di contatto dichiarati alla scuola;
- V Essere disponibile** in un’ottica di corresponsabilità, alle richieste di collaborazione provenienti dalla scuola, anche relativamente alla partecipazione a commissioni, gruppi di lavoro e attività di orientamento;
- VI Rispettare** la privacy altrui: è severamente vietato diffondere foto, immagini, audio, registrazioni per finalità non scolastiche
- VII Educare il proprio figlio/a al rispetto dello specifico ruolo educativo dell’Istituzione Scolastica, del Dirigente, del Docente e del Personale Scolastico nel suo complesso, che all’interno della Scuola riveste il ruolo di pubblico ufficiale e pertanto offenderlo è considerato dal codice penale “oltraggio”(art.357 del c.p. comma 1), e di instaurare con i docenti un positivo clima di dialogo, collaborando con loro a favore dello sviluppo personale del figlio/a;**
- VIII Considerare**, nel caso in cui il figlio/a abbia una condotta contraria ai principi disciplinari, l’eventuale sanzione come compito di sviluppo positivo, in quanto le sanzioni comminate sono generalmente riparative, anche convertibili in attività a favore della Comunità Scolastica (D.P.R. 21 novembre 2007 n.235 – Regolamento Disciplinare d’Istituto);
- IX Risarcire** il danno, se arrecato a proprietà della scuola o di terzi (provocato nell’edificio scolastico o in visita d’istruzione o uscita didattica) che è stato fatto risalire all’alunno/a di cui al presente Patto, ripristinando le condizioni precedenti con le modalità stabilite dal Dirigente Scolastico, sentiti il Consiglio d’Istituto e, su richiesta, il parere dell’Organo di Garanzia;
- X Partecipare** attivamente alle azioni di formazione/informazione, istituite dalla scuola, sui comportamenti sintomatici del bullismo del cyber-bullismo;
- XI Vigilare** sul comportamento del proprio figlio/a, sull’uso delle tecnologie da parte dei ragazzi, con particolare attenzione ai tempi, alle modalità e agli atteggiamenti conseguenti (i genitori dovrebbero allertarsi se il proprio figlio/a, dopo l’uso di internet o del proprio telefonino, mostra stati depressivi, ansiosi o di paura);
- XII Discutere, presentare e condividere con il proprio figlio/a il Patto Educativo sottoscritto con l’istituzione Scolastica.**

Sorrento,.....

I Genitori

.....

.....

Il Dirigente Scolastico Prof.ssa

Amalia Mascolo

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell’art.3comma 2 del D.L.vo 39/93)

Lo Studente

.....